

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
первичной
профсоюзной организации
МБОУ «Многопрофильная
гимназия №189 “Заман”»


/ Т.Г. Давлятшин
(подпись, Ф.И.О.)

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Многопрофильная
гимназия №189 “Заман”»

протокол
от «08» 08 2021 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Многопрофильная
гимназия №189 “Заман”»
Идрисов



г. № 1/1

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РЕЖИМЕ «5+1» ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ №189 “ЗАМАН”» КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» Кировского района г.Казани (далее – Положение) с 1 сентября 2021 учебного года.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», уставом Гимназии.

1.3. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся от одного раза в неделю в течение учебного года.

1.4. Образовательный процесс Гимназии, предусматривает один день учебных занятий учащихся с применением дистанционных образовательных

технологий. Организацию методического и дидактического сопровождения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся осуществляет Гимназия. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий реализуется комплексно с традиционной формой обучения.

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

Дистанционное обучение – реализация образовательных программ с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии.

Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.

Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.

Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

2. Организация педагогической деятельности

2.1. Продолжительность рабочего времени педагогов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»» Кировского района г.Казани (далее – Гимназия) во время дистанционного дня обучения определяется исходя из учебной недельной нагрузки в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность урока с использованием дистанционных образовательных технологий сокращается до 35 минут.

2.2. Педагоги своевременно, в соответствии с утвержденным расписанием уроков, вносят оценки в электронный журнал не позднее 24 часов после проведения урока (при устном онлайн-опросе) или после получения и проверки заданий, осуществляют обратную связь с учащимися в электронном виде с использованием электронных образовательных платформ, электронного журнала, электронного дневника, электронной почты, через мессенджеры, и т.п.

2.3. В рамках реализации модели «Школа полного дня», домашнее задания для учащихся не задаются, а носят рекомендательный характер с учетом индивидуального подхода.

2.4. В день обучения педагоги могут применять различные формы дистанционных технологий (онлайн-конференции, беседы, лекции, видеоуроки и прочее). Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы в дистанционный день обучения доводится педагогами, классными руководителями до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) своевременно и в разумные сроки.

2.5. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у учащихся при изучении в дистанционный день обучения, учителем-предметником проводится коррективная работа на следующий урок при очной форме обучения или через осуществление индивидуальной работы с учащимися в дистанционном или же очном режиме.

3. Деятельность обучающихся в день дистанционного обучения (в режиме 5+1)

3.1. Во время организации учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме 5+1 учащиеся в день дистанционного обучения не посещают Гимназию.

3.2. Учащиеся совместно с учителем изучают темы, выполняют задания, присутствуют на онлайн-уроках в соответствии с расписанием уроков, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем-предметником.

3.3. Учащиеся обязаны предоставить выполненные задания в электронном виде в соответствии с требованиями педагогов в установленные сроки (при наличии заданий данного типа).

3.4. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может создать обучающемуся условия (отсутствие компьютера, ноутбука, планшета, смартфона, доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет), педагогами составляются для учащегося индивидуальные задания с использованием учебников и других методических пособий, а знания учащихся оцениваются при очных уроках.

3.5. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

получать информацию об организации дистанционного дня и его сроках через запись в электронных дневниках, мобильные сообщения, электронную почту, сообщения в мессенджерах, а также в режиме прямого телефонного разговора;

получать информацию о выданных учащимся заданиях и итогах их выполнения через электронный журнал.

3.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны осуществлять контроль выполнения учащимся учебных заданий, посещение онлайн-уроков на цифровых платформах.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Гимназии, утверждается на педагогическом совете, утверждается (либо вводится в действие) приказом директора общеобразовательной организации.

4.2. Положение принимается на неопределенный срок.

4.3. Изменения и дополнения вносятся в настоящее положение в установленном действующим законодательством порядке.